

## Preventivní program školy

**Ředitel školy:** Ing. Jan Opitz

**Školní metodik prevence:** Mgr. Lea Vondroušová  
**Zástupce ředitele VMV:** **Mgr. Jiří Novák**

**Konzultační hodiny:** Sudý týden – středa 8:50 – 9:35 (Brněnská)  
(metodik prevence)

Lichý týden – středa 8:50 – 9:35 (Hlavní)

## Školní rok: 2024 - 2025

Školní metodik prevence /ŠMP/ poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům poradenství v otázkách rizikových jevů, případně zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště.

Přehled nejdůležitějších oblastí, kterými se ŠMP zabývá:

- poskytuje metodické, koordinační, informační a poradenské služby ve škole
- spolupracuje zejména s třídními učiteli a také s dalšími pedagogickými pracovníky
- koordinuje přípravu preventivního programu a jeho realizaci na škole podle aktuálních podmínek program inovuje, podílí se na jeho realizaci a vyhodnocuje jeho účinnost
- vyhledává a provádí orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování

Vybavení školy v oblasti prevence:

- nástěnka výchovného poradenství a prevence, kariérového poradenství
- informace na školní webové stránce ([www.hnn.cz](http://www.hnn.cz) – Student - Školní poradenství)
- informační materiály
- odborná literatura umístěná u školního metodika prevence
- audiovizuální materiály u vyučujících občanské nauky a u školního metodika prevence

# I. Zhodnocení situace

## SWOT Analýza

### **S – Strengths .... Silné stránky**

Škola má studijní obory s pozitivním, tvořivým obsahem. Tímto nabádá žáky k produktivnímu životu. Žáci samotní většinou nepodléhají jednomu trendu, ale naší výsadou je pestrost. Proto nezaznamenáváme často výskyt ostrakizace nebo šikany.

Na škole pracuje také pestrá škála odborníků, kteří mohou prezentovat výsledky své vlastní práce. To je velkou motivací pro žáky, za svým studiem mohou vidět vlastní konkrétní realizaci. Přítomnost odborníků z praxe je velkým přínosem pro školu i z toho důvodu, že učivo není zastaralé a rigidní, ale stále je konfrontováno s realitou pracovního života.

Umělecky zaměřeni lidé bývají individualisté, kteří si snáze razí vlastní cestu, boří mýty, diskutují a hledají nové cesty a řešení.

Škola má možnosti některé hodnoty a hrozby umělecky ztvárnit, může zapojit žáky, touto formou může být řečeno více než jen slovy nebo textem.

Pokud někdo z žáků v průběhu studia zjistí, že se chce v životě vydat trochu jiným směrem, škola mu nabízí alternativu, protože poskytuje studium uměleckých, ale i technicky zaměřených oborů. Řada žáků po úspěšném absolvování určitého oboru na škole zůstává a studuje další obor, aby si rozšířili obzory a možnosti uplatnění.

Škola vede žáky k samostatnosti.

Na škole panuje velmi příznivé sociální klima, což pomáhá při řešení různých problémů.

Žáci mají možnost oznámit případné nekalé jednání stížností do schránky důvěry umístěné na méně frekventovaném místě školní budovy.

### **W – Weaknesses .... Slabé stránky**

Umělecky smýšlející člověk neinklinuje vždy k výkonu, často rozporuje tradiční pojetí práce. Z toho vyplývá, že může častěji hledat životní alternativy, odlišnosti od hlavního proudu ve společnosti. U těchto lidí se hůře prosazují pravidla. Někteří mají velice tolerantní vztah k lehkým návykovým látkám.

Naše škola působí současně na dvou budovách, mezi kterými někteří žáci přejíždějí z dopoledního vyučování na odpolední.

## **O – Opportunities .... Příležitosti**

V současné době je široká nabídka akreditovaných aktivit, které jsou určeny pro školní kolektivy. Pozitivně hodnotíme peer programy.

Díky on-line propojení a kyberprostoru mohou žáci získávat mnohem více informací o škodlivosti návykových látek, o důsledcích rizikového nebo agresivního chování, o nebezpečí hrozícím na internetu apod. Velikou příležitostí jsou ŠABLONY JAK STŘEDNÍ UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ ŠKOLA HNN HK\_2024, REG. Č. CZ.02.02.XX/00/22\_003/000369. Příležitost spatřuji v možnosti podání žádosti v Dotačním programu Královéhradeckého kraje na prevenci. Další příležitostí je spolupráce s PPP a SPC HK v projektu Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. Nové příležitosti nám přinese supervize, která nás v letošním školním roce poprvé čeká. Příležitostí jsou též nové metodiky vydávané MŠMT, které přesně definují postupy v případě setkání se s nějakým druhem rizikového chování (např. záškoláctví).

## **T – Threats .... Hrozby**

Hrozbou je stále se měnící paleta návykových látek, kdy je těžké se v problematice orientovat. Žáci jsou ohroženi v případě, že požití neznámou látku, o které netuší, jaké by mohla mít účinky. Problémem je nevyjasněná právní situace, kdy se státní orgány dlouho rozhodují, co bude zakázáno, co povoleno, co omezeno věkem.

Hrozbou (a zároveň příležitostí) je čas trávený v kyberprostoru, kdy jsou žáci vystaveni různým nabídkám nebo nezdravým řešením, popř. dostávají návodné příklady škodlivého jednání (drogy, alkohol, sex, šikana, sebepoškození atd.).

Hrozbou i pro tento školní rok je napjatá ekonomická situace, nestabilní pozice vlády, měnící se trh práce, situace v rodinách žáků může být vypjatá z důvodu existenční nejistoty. Proto mohou studenti mnohem více vyhledávat únikové cesty (závislostní chování, sebepoškození – dosažení pocitu uspokojení). Snižování nákladů školy se, bohužel, promítne do možností realizace preventivních aktivit.

Nadále zaznamenáváme nárůst psychických obtíží.

## II. Stanovené cíle

- a) Informovat o pomoci, nabídnout pomoc v případě výskytu sociálně nežádoucího chování
- b) Vyzkoušet alespoň jeden nový preventivní program (pravděpodobně od Nevypust' duši v rámci šablon)
- c) Revidovat krizové plány, připravit je pro příští školní rok do tříd, případně doplnit další krizové plány
- d) Připravit podklady k možné vlastní realizaci programu na téma závislosti inspirované specializačním studiem pro školní metodiky prevence ve spolupráci s Jitkou Musilovou z PPP a SPC HK
- e) Zažádat o grant pro prevenci vypisovaný Královéhradeckým krajem ke konci kalendářního roku 2024
- f) Vytvořit pro žáky 4. ročníků dotazník věnovaný reflexi preventivního působení školy

## III. Aktivity v rámci školy

### a) *Ve výuce prováděné pedagogy:*

- v hodinách všeobecně vzdělávacích předmětů využít možnost diskuse o problematice zneužívání drog, o kouření, šikaně, rasismu, vandalismu, patologickém hráčství (gambling), netolismus (virtuální drogy), nebezpečí na internetu, zdravém životním stylu, atd.
- v ekologii, občanské nauce vyučovat etické a právní výchově, věnovat pozornost nácviku asertivního chování /odmítnutí návykových látek/, toleranci jiných názorů v oblasti náboženství, jiných sexuálních orientací, varovat před fanatismem
- v tělesné výchově vést studenty ke zdravému životnímu stylu
- v prvních a druhých ročnících monitorování vědomostí o oblasti prevence formou deskové hry Cesta labyrintem města

### b) *Preventivní přednášky, besedy, dílny:*

- Skrytá nebezpečí internetu, kyberšikana
- Šikana – nemoc vztahů
- Hrou proti AIDS
- Tvoje cesta načisto – prevence návykových látek
- Beseda na Úřadu práce, Studijní a pracovní pobyty v zahraničí
- Beseda – Co po škole
- Bezpečnost silničního provozu
- Beseda: Mediální gramotnost; Informativní válka aneb co dokáže lež
- Lekce informačního vzdělávání – SVK HK
- Duševní zdravotní péče pro středoškoláky

**c) Další mimoškolní akce pro studenty**

- Adaptační kurz – 1. ročník
- výstavy v muzeích a galeriích
- odborné exkurze
- zahraniční zájezdy
- sportovní aktivity

**d) Akce pro pracovníky školy**

- při pedagogických poradách nebo mailem v průběhu celého roku podávat aktuálně informace o nových zákonech a vyhláškách souvisejících s prevencí sociálně patologických jevů, informovat o možnostech provázání učiva s preventivními tématy
- konzultace u školního metodika prevence - kdykoliv po dohodě
- supervize pod vedením p. Pavla Plačka

**e) Informace pro zákonné zástupce**

- nabídka prevence a řešení sociálně patologických jevů
- průběžně informovat rodiče o záměrech a realizaci nabízených programů, jakož i informovat rodiče žáků o záměrech vedení školy v oblasti aktuálních problémech v dané oblasti
- předávat informace rodičům o možnostech volnočasových aktivit ve škole
- předávat informace rodičům o příznacích užívání návykových látek, o možnostech případné pomoci při řešení individuálních případů i zařízeních zabývajících se prevencí a léčbou drogových závislostí ( přednášky, besedy s odborníky)
- předávat informace rodičům o problematice šikany, seznámit je s prevencí a metodami řešení šikany na škole

**f) Spolupráce s dalšími organizacemi zabývajících se prevencí rizikového chování**

- pravidelně vyhodnocovat způsoby řešení, efektivitu a dostatečnost aktivit v rámci primární a sekundární prevence na naší škole
- při zjištění problému užívání návykových látek, šikany, atd. nabízet studentům možnost konzultací ve speciálních zařízeních
- při spáchání trestné činnosti či při jejím podezření přivolat Policii ČR za účelem šetření v dané věci.
- úzce spolupracovat a konzultovat složitější problémy s odpovídajícími organizacemi k zajištění patřičné odborné garance
- konzultovat signály sociálně patologických jevů s patřičnými institucemi (např. podezření ze zneužívání psychotropních a omamných látek, šikana, projevy rasismu, atd.)

### **g) Monitorování sociálního klimatu tříd**

- třídní učitelé a vyučující v dané třídě sledují změny v chování jednotlivých žáků, studijní výkyvy a zhoršení prospěchu, nárůstu absence nebo pravidelné krátkodobé absence a způsob jejich omlouvání, změny ve fyzickém vzhledu a fyzické výkonnosti
- v případě pochybností zajistí třídní učitel kontakt s rodiči, schůzka probíhá též za přítomnosti ředitele nebo zástupce ředitele a školního metodika prevence (výchovného poradce), rodiče budou upozorněni na možnost zneužívání návykových látek
- v odůvodněných případech se vedení školy a třídní učitel společně s rodiči dohodnou na dalším postupu

### **h) Specifická prevence**

#### **A. Zájmové kroužky:**

- Anglický týden (konverzační týden s rodilým mluvčím)
- Přípravné kurzy na talentové zkoušky
- Nepovinný předmět – obsluha CNC strojů

#### **B. Soutěže:**

- Účast v celostátních i mezinárodních odborných soutěžích (SOČ)
- Mezinárodní řezbářské sympozium Zlatý řez
- Soutěžní výstava – Národní cena za studentský design DesignCabinet
- Cena prof. Halabaly, červenec, Mendelova un. v Brně
- Tenndesign, listopad, Sutnarova f. ZUP
- Mobitex, únor
- Studentský design, únor/březen, Asociace stř. umprum. škol
- Figura, září/říjen, Asociace stř. umprum. škol
- Mladý obal (young package), březen, CzechDesign
- Nábřeží umělců (ne soutěž, ale spíše možnost se prezentovat studentskou prací), červen, HK
- Machři roku (celostátní učňovská soutěž)
- Oblastní soutěž v matematice
- Olympiáda z českého jazyka a literatury, anglického jazyka

#### **C. Další:**

- mezinárodní program Erasmus 2021-2027, odborné vzdělávání a příprava (V rámci programu by každý rok mohlo odcestovat několik studentů školy z různých oborů na zahraniční studijní pobyt.)
- Matematika, anglický jazyk – doučování
- Výstava klauzurních a maturitních prací
- Další aktivity dle plánu akcí školy

## IV. Aktivity pro ubytované na domově mládeže:

### PLÁN PRÁCE DOMOVA MLÁDEŽE

pro školní rok  
2024/2025

Plán práce Domova mládeže SUPŠ hudebních nástrojů a nábytku, Hradecká 1205, Hradec Králové vychází z Dlouhodobé koncepce výchovy v Domově mládeže SUPŠ HNN, který byl přijat v září 2006.

#### A. Celoroční soutěže a akce probíhající na DM:

- Pohár Jana Železného – hod oštěpem (září)
- Mezi mosty- raftový závod (září)
- Velká cena Heleny Fibingerové – vrh koulí (září)
- Střelba ze vzduchovky vleže (září)
- Běh do schodů (říjen)
- Stolní tenis – jednotlivci (říjen)
- Florbal čveřic – (listopad)
- Soft-tenis (listopad)
- Sálová kopaná (listopad)
- Nohejbal dvojic (prosinec)
- Christmas XOXO Cup – vánoční turnaj v piškvorkách (prosinec)
- Stolní tenis- čtyřhra (leden)
- Badminton (únor)
- Volejbal dvojic (březen)
- Nohejbal trojic (duben)
- Střelba vleže (květen)
- Petanque (květen)
- Střelba vstojе (červen)
- Kanoistika (červen)
- Výlety (průběžně během školního roku)
- Horolezecká stěna (průběžně během školního roku)
- Bowling (průběžně během školního roku)
- Návštěva galerií, výstav, muzea (průběžně během školního roku)
- Fotografování (průběžně během školního roku)
- Cyklo turistika (podzim, jaro)
- Pole dance (celoročně)
- Magnet fishing (celoročně)

1. Sportovní soutěž o **Putovní pohár** (jednotlivé výchovné skupiny se utkávají mezi sebou v dílčích soutěžích).
2. Sportovní soutěž **Borec roku** (soutěž jednotlivců o nejvšestrannějšího sportovce)



## **B. Účast v okresních a krajských přeborech:**

### 1. Okresní přebory:

- Okresní přebor ve futsale (září)
- Okresní přebor ve florbalu (prosinec)

### 2. Krajské přebory:

- Krajský přebor ve florbalu

## **C. Nabídka zájmových kroužku ve školním roce 2023/2024:**

Pondělí	Čítárna Florbal	16.00 - 17.00 20.00 - 21.00	čítárna tělocvična	I. Končická I. Končická
Úterý	Posilování Košíková	16.00 20.00-21.00	posilovna tělocvična	M. Kronika M. Kronika
Čtvrtek	Posilování Košíková	16.00 19.30-21.00	posilovna tělocvična	M. Kronika M. Kronika

Sporty v přírodě 2x týdně

## **D. Další připravované akce:**

2024 - 2025

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| ❖ Mezi mosty – závod na raftech                   | Mgr. Michala Špráchalová    |
| ❖ Návštěva hvězdárny                              | vychovatelé prvních ročníků |
| ❖ Luštíme SUDOKU.                                 | P. Samek                    |
| ❖ Návštěva krajského soudu                        | I. Končická                 |
| ❖ Vědomostní soutěž „Y“.                          | I. Končická                 |
| ❖ Pečení vánočního cukroví                        | M. Špráchalová              |
| ❖ Vánoční večírek                                 | Bc. M. Kronika              |
| ❖ Beseda s pracovníky ze střediska Návrat         | I. Končická                 |
| ❖ Přátelská sport. utkání s domovy mládeže v HK.  | Bc. M. Kronika              |
| ❖ Návštěvy filmových a divadelních představení    | vychovatelé                 |
| ❖ Návštěvy výstav, veletrhů ....                  | vychovatelé                 |
| ❖ Vyjížděky na kolech (Chlum, Kunětická Hora aj). | vychovatelé                 |
| ❖ Hudební odpoledne- červen                       | Mgr. Jiří Novák             |
| ❖ Horská turistika- zahraniční výlet              | Mgr. Jiří Novák             |
| ❖ Spinning  | M. Špráchalová              |

Filmklub - klubovna K2  
 Video z vlastních zdrojů žáků  
 Dvakrát týdně je ve 4.p. otevřená čajovna.  
 První středu v měsíci Domovní rada.

R.Rolek  
 R. Rolek  
 M. Špráchalová  
 Mgr. J. Novák

### **E. Rozvoj materiálně technického zázemí DM:**

- ❖ Plánovaná kompletní rekonstrukce kuchyní na budově DM
- ❖ Vybudování venkovního posezení dle studentského návrhu vedle budovy DM
- ❖ Nákup ložního prádla a krytů matrací
- ❖ rekonstrukce klubovny K1

## V. Vyhodnocení efektivity PPŠ

Vyhodnocení bude probíhat na pedagogických radách, mezi hodnotitelné projevy je zahrnuta školní úspěšnost- prospěch, projevy chování - kázeňské přestupky, záškoláctví, projevy šikany apod., změny v chování, postoje a hodnoty, výskyt sociálně patologických jevů.

### Důležité kontakty:

- Pedagogicko - psychologická poradna, Hradec Králové, Na Okrouhlíku 1371/30, tel. 495 265 423, 602 620 020; <http://www.pppkhk.cz/>
- Preventivně informační centrum Policie České republiky, Hradec Králové, nrap. Jan Čížkovský, [tiskhk@mvr.cz](mailto:tiskhk@mvr.cz), tel.:974526209
- Mgr. Jitka Musilová, metodik prevence PPP KHK, tel.495265423, e-mail: [j.musilova@pppkhk.cz](mailto:j.musilova@pppkhk.cz)
- odbor školství | oddělení primárního a zájmového vzdělávání, Mgr. Jana Hrnčířová, [jhrncirova@kr-kralovehradecky.cz](mailto:jhrncirova@kr-kralovehradecky.cz), tel. 725 547 168
- Středisko NÁVRAT, Hradec Králové, tel. 739 401 363
- <https://www.csps-hk.cz/Manzelska-rodinna-poradna-poradny.html>
- PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. UNIVERZITA HK, katedra ped., tel. 495 061 340
- Záchraná služba 155
- Fakultní nemocnice Hradec Králové, tel.495 831 111
- Policie – Okresní ředitelství Hradec Králové, Mrštíkova, tel. 974 521 111
- E-bezpeci.cz; [www.napisnam.cz](http://www.napisnam.cz)
- občanské sdružení SALINGER, Sukovy sady 660/1, Hradec Králové 500 02, <http://www.salinger.cz/>
- ADRA – Pyramida pomoci a rozvoje. Poradna pro oběti násilí a trestných činů, HK, tř. E.Beneše 575, tel. 495262 214, [poradnahk@adra.cz](mailto:poradnahk@adra.cz)
- Kontaktní centrum O.S. LAXUS HK, [ambulance.hradec@laxus.cz](mailto:ambulance.hradec@laxus.cz), tel. +420 777 033 618; <http://www.laxus.cz/>
- Linka BEZPEČÍ, tel. 116 111 – zdarma, <http://www.linkabezpeci.cz/>
- Linka DŮVĚRY Hradec Králové, tel. 495 273 259

- Česká společnost AIDS pomoc, z.s., HK, Sokolská 581, 500 03 Nový Hradec Králové, tel. +420 800 800 980, [www.aids-pomoc.cz](http://www.aids-pomoc.cz)
- Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy, [www.rodina.cz](http://www.rodina.cz), HK, tř. E.Beneše, tel. 495 265 015
- Úřad práce, Wonkova 1142/1, 500 02 Hradec Králové 2, Oddělení zprostředkování a poradenství, tel. 950 116 588
- Psycholog, MUDr. Petr Kopista, Bratří Štefanů 895, 500 03 HK, +420 495 865 453, [www.uzkost.cz](http://www.uzkost.cz),
- celostátní okamžité poradenství pro šikanu - [prevence@msmt.cz](mailto:prevence@msmt.cz)
- PROSTOR PRO, 495 262 202, [poradna@prostorpro.cz](mailto:poradna@prostorpro.cz)

V Hradci Králové dne 30. 08. 2024

Mgr. Lea Vondroušová  
*Metodik školní prevence*

Mgr. Jiří Novák ZŘ VMV  
*Zástupce ředitele pro výchovu mimo vyučování*

Ing. Jan Opitz  
*Ředitel školy*